

## DAFTAR PERILAKU SENSORIK

Daftar Perilaku Sensorik ini dirancang untuk para orang tua yang merasa khawatir anak mereka menunjukkan tanda-tanda gangguan pemrosesan sensorik (SPD). Daftar ini dikembangkan oleh mahasiswa Terapi Okupasi dari Universitas Sydney sebagai bagian dari proyek komunitas dengan Wahana Keluarga Cerebral Palsy (WKCP).




Harap diperhatikan bahwa ini bukanlah alat diagnostik, melainkan deskripsi tanda-tanda sensorik yang dapat membantu mengidentifikasi area mana yang mempengaruhi fungsi sehari-hari, pembelajaran, dan bermain anak Bapak dan Ibu.

Jika curiga bahwa anak Bapak dan Ibu mengalami kesulitan pemrosesan sensorik, harap diskusikan hal ini dengan tenaga kesehatan yang berwenang.



**Petunjuk:** Tandai (✓) pada setiap perilaku yang ditampilkan oleh anak. Jumlahkan pada setiap kolom area sensorik. Hasil yang tinggi pada area tertentu mungkin mengindikasikan tingkat kesulitan pemrosesan sensorik pada area tersebut.

Area Sensorik	Hiperaktif (Menghindari)	Hipoaktif (Mencari)
<b>Taktil (Sentuhan)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menarik diri saat disentuh misalnya saat dipeluk</li> <li><input type="checkbox"/> Menolak makanan tertentu karena teksturnya</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak menyukai dipotong rambut atau kuku</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak menyukai permainan yang berantakan</li> <li><input type="checkbox"/> Menghindari pakaian tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menabrak orang lain</li> <li><input type="checkbox"/> Selalu menyentuh orang lain atau benda-benda</li> <li><input type="checkbox"/> Mencari pengalaman dengan permainan yang berantakan</li> <li><input type="checkbox"/> Memasukkan benda ke dalam mulut</li> <li><input type="checkbox"/> Menulis dengan tekanan pensil yang kuat</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>
<b>Visual (Penglihatan)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tidak menyukai cahaya terang</li> <li><input type="checkbox"/> Menghindari kontak mata</li> <li><input type="checkbox"/> Kesulitan menemukan benda-benda</li> <li><input type="checkbox"/> Sensitif terhadap warna tertentu</li> <li><input type="checkbox"/> Terdistorsi oleh ruang yang berantakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lebih menyukai mainan dengan permukaan terang, reflektif, atau berkilauan</li> <li><input type="checkbox"/> Terpikat pada benda-benda yang berputar</li> <li><input type="checkbox"/> Mengedipkan mata atau menekan kelopak mata</li> <li><input type="checkbox"/> Menggerakkan tangan atau benda-benda di depan mata</li> <li><input type="checkbox"/> Memegang benda sangat dekat dengan mata untuk memeriksanya</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>

*Catatan:* Daftar ini dikembangkan pada tahun 2023 oleh mahasiswa Pasca Sarjana Terapi Okupasi dari Universitas Sydney. Semua gambar yang digunakan merupakan gambar stok yang diperoleh dari pexels.com.

Area Sensorik	Hiperaktif (Menghindari)	Hipoaktif (Mencari)
<p><b>Auditori (Pendengaran)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mudah terkejut oleh suara yang tak terduga</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak menyukai tempat yang berisik</li> <li><input type="checkbox"/> Menutup telinga dengan tangan</li> <li><input type="checkbox"/> Mudah terganggu oleh suara atau kebisingan latar belakang</li> <li><input type="checkbox"/> Sensitif terhadap suara tertentu seperti mesin penyedot debu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Seperti tidak menyadari suara</li> <li><input type="checkbox"/> Menghasilkan suara berulang, seperti tepuk tangan, ketukan, atau klik</li> <li><input type="checkbox"/> Mendengarkan TV atau musik dengan volume yang tidak nyaman bagi orang lain</li> <li><input type="checkbox"/> Kesulitan dalam menemukan sumber suara, terutama di lingkungan yang berisik</li> <li><input type="checkbox"/> Selalu terdengar berteriak atau berbicara terlalu keras</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>
<p><b>Olfaktori (Penciuman)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menghindari tempat-tempat yang memiliki aroma yang kuat</li> <li><input type="checkbox"/> Mengamati aroma yang tidak diperhatikan oleh orang lain</li> <li><input type="checkbox"/> Menutup hidung sebagai respons terhadap aroma tertentu</li> <li><input type="checkbox"/> Memiliki jenis makanan yang terbatas karena tidak menyukai aroma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menyukai mencium benda-benda non-makanan seperti kertas, mainan, dan orang</li> <li><input type="checkbox"/> Lebih menyukai aroma yang kuat</li> <li><input type="checkbox"/> Lebih memilih makanan dengan aroma baru atau kuat</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak menyadari aroma yang berbahaya</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 4</b>	<b>/ 4</b>
<p><b>Gustatori (Pengecapan)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tidak suka mencoba makanan baru</li> <li><input type="checkbox"/> Menghindari tekstur tertentu</li> <li><input type="checkbox"/> Lebih suka makanan yang hambar</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak suka makanan dengan tekstur campuran</li> <li><input type="checkbox"/> Menghindari suhu ekstrem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menjilat benda-benda non-makanan</li> <li><input type="checkbox"/> Gigit orang lain</li> <li><input type="checkbox"/> Mengunyah pakaian</li> <li><input type="checkbox"/> Menyimpan makanan di pipi</li> <li><input type="checkbox"/> Lebih suka makanan yang memiliki suhu sangat panas atau sangat dingin</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>

*Catatan:* Daftar ini dikembangkan pada tahun 2023 oleh mahasiswa Pasca Sarjana Terapi Okupasi dari Universitas Sydney. Semua gambar yang digunakan merupakan gambar stok yang diperoleh dari pexels.com.

Area Sensorik	Hiperaktif (Menghindari)	Hipoaktif (Mencari)
<p><b>Propriosepsi (Posisi Tubuh)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menghindari permainan fisik, menghindari perosotan dan ayunan</li> <li><input type="checkbox"/> Terlihat kikuk atau memiliki keseimbangan yang buruk</li> <li><input type="checkbox"/> Menabrak orang atau benda</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak dapat duduk tegak saat menulis atau mengerjakan pekerjaan di meja</li> <li><input type="checkbox"/> Menggunakan kekuatan terlalu sedikit atau terlalu banyak saat melakukan tugas, misalnya mewarnai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lebih menyukai permainan fisik seperti bergulat</li> <li><input type="checkbox"/> Selalu bergerak atau gelisah</li> <li><input type="checkbox"/> Lebih suka makanan renyah atau kenyal, atau menggigit benda non-makanan seperti pensil, baju, dan mainan</li> <li><input type="checkbox"/> Suka dipeluk dengan erat</li> <li><input type="checkbox"/> Suka bersembunyi di tempat yang sempit atau di bawah selimut yang berat</li> </ul>
<p><b>Total</b></p>	<p><b>/ 5</b></p>	<p><b>/ 5</b></p>
<p><b>Vestibular (Keseimbangan)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Takut atau tidak menyukai ayunan, perosotan, lift, atau eskalator</li> <li><input type="checkbox"/> Tidak suka aktivitas melompat atau melompat-lompat</li> <li><input type="checkbox"/> Takut pada permukaan yang tidak stabil</li> <li><input type="checkbox"/> Merasa sangat pusing dengan gerakan</li> <li><input type="checkbox"/> Terlalu takut pada ketinggian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menyukai gerakan konstan seperti melompat, berputar, mengayun, dan memanjat</li> <li><input type="checkbox"/> Lebih suka berada di tempat yang tinggi</li> <li><input type="checkbox"/> Mempunyai keseimbangan yang buruk pada permukaan yang tidak rata</li> <li><input type="checkbox"/> Berjalan atau bergerak disaat yang tidak seharusnya, misalnya di dalam kelas atau selama makanan</li> <li><input type="checkbox"/> menyukai posisi terbalik</li> </ul>
<p><b>Total</b></p>	<p><b>/ 5</b></p>	<p><b>/ 5</b></p>

## REFERENSI

ACT Community Services. (2019). *What is Sensory Processing*.

<https://www.communityservices.act.gov.au/childdevelopment/service/0-1-years/sensory-processing/what-is-sensory-processing>

Beck, C. (2022). *Sensory Processing Disorder Checklist*. <https://www.theottoolbox.com/sensory-processing-disorder-checklist/>

Dunn, W. (n.d.). *Sensory Processing Disorder Checklist*. Sydney Paediatric Occupational Therapy Centre.

[https://www.sydney paediatrictherapycentre.com/uploads/4/7/8/5/47859891/parent\\_sensory-checklist\\_\(dunn\).pdf](https://www.sydney paediatrictherapycentre.com/uploads/4/7/8/5/47859891/parent_sensory-checklist_(dunn).pdf)

*Catatan:* Daftar ini dikembangkan pada tahun 2023 oleh mahasiswa Pasca Sarjana Terapi Okupasi dari Universitas Sydney. Semua gambar yang digunakan merupakan gambar stok yang diperoleh dari pexels.com.



## SENSORY BEHAVIOURS CHECKLIST

This checklist is designed for parents who are concerned their child may be showing signs of a sensory processing disorder (SPD). It was developed by Occupational Therapy students from the University of Sydney as part of a community project with Wahana Keluarga Cerebral Palsy (WKCP).


Please note this is not a diagnostic tool, but a description of sensory signs that may help you in identifying which areas are impacting your child's daily functioning, learning and play.

If you suspect your child may have sensory processing difficulties, please discuss this with a qualified health professional.



**Instructions:** Place a tick (✓) next to each behaviour your child displays. Add the total number of ticks in each column per sensory area. Higher results may indicate higher levels of sensory processing difficulty in that area.

Sensory area	Over-arousal (Avoiders)	Under-arousal (Seekers)
<p style="text-align: center;"><b>Tactile (Touch)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Withdraws when touched e.g. hugging</li> <li>○ Refusing certain foods because of their texture</li> <li>○ Dislikes having haircuts or fingernails cut</li> <li>○ Does not like messy play</li> <li>○ Avoids certain clothes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bumps into others</li> <li>○ Always touching others or things</li> <li>○ Seeks out messy play experiences</li> <li>○ Puts items in their mouth</li> <li>○ Writes with heavy pencil pressure</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>
<p style="text-align: center;"><b>Visual (Sight)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Does not like bright lights</li> <li>○ Avoids eye contact</li> <li>○ Has difficulty finding objects</li> <li>○ Is sensitive to certain colours</li> <li>○ Gets distracted by cluttered spaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prefers toys with bright, reflective or shiny surfaces</li> <li>○ Attracted to spinning objects</li> <li>○ Squints or presses eyelids shut</li> <li>○ Flaps hands or objects in front of eyes</li> <li>○ Hold items very close to eyes for inspection</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>

*Note:* This checklist was developed in 2023 by Masters of Occupational Therapy students from the University of Sydney. All images used are stock images obtained from pexels.com.

Sensory area	Over-arousal (Avoiders)	Under-arousal (Seekers)
<p><b>Auditory (Sound)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Startles easily to unexpected sounds</li> <li>○ Dislikes noisy places</li> <li>○ Holds hands over ears</li> <li>○ Easily distracted by sounds or background noise</li> <li>○ Sensitive to certain sounds e.g. vacuum cleaners</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seems to be unaware of sounds</li> <li>○ Makes repetitive sounds, such as clapping, tapping or clicking</li> <li>○ Listens to TV or music at a volume that is uncomfortable to others</li> <li>○ Difficulty locating sounds, especially in a noisy environment</li> <li>○ Seems to always be yelling or speaking too loudly</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>
<p><b>Olfactory (Smell)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avoids places which are strong smelling</li> <li>○ Notices smells others don't</li> <li>○ Holds nose in response to certain scents</li> <li>○ Eats a restricted range of food due to dislikes of smells</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Likes to smell non-food items like paper, toys and people</li> <li>○ Prefers strong scents</li> <li>○ Prefers to eat meals with specific foods that have new or strong smells</li> <li>○ Does not notice dangerous smells</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 4</b>	<b>/ 4</b>
<p><b>Gustatory (Taste)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Does not like to try new foods</li> <li>○ Avoids certain textures</li> <li>○ Prefers to eat bland foods</li> <li>○ Does not like mixed textures</li> <li>○ Avoids temperature extremes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Licks non-food objects</li> <li>○ Bites others</li> <li>○ Chews on clothing</li> <li>○ Stuffs food in cheeks</li> <li>○ Prefers food that is very hot or very cold in temperature</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>

*Note:* This checklist was developed in 2023 by Masters of Occupational Therapy students from the University of Sydney. All images used are stock images obtained from pexels.com.

Sensory area	Over-arousal (Avoiders)	Under-arousal (Seekers)
<b>Proprioception (Body Position)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avoids physical play, avoids slides and swings</li> <li>○ Appears clumsy or has poor balance</li> <li>○ Bumps into people or objects</li> <li>○ Unable to sit upright when writing or completing desk work</li> <li>○ Uses too little or too much force during tasks e.g. colouring in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prefers rough play e.g. wrestling</li> <li>○ Constantly moving or fidgeting</li> <li>○ Prefers crunchy or chewy foods, or chews on non-food items like pencils, shirts and toys</li> <li>○ Likes being hugged very tightly</li> <li>○ Likes to hide in tight spots or under heavy blankets</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>
<b>Vestibular (Balance)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fears or dislikes swings, slides, elevators or escalators</li> <li>○ Does not like jumping or hopping activities</li> <li>○ Fears unstable surfaces</li> <li>○ Becomes overly dizzy with motions</li> <li>○ Overly fearful of heights</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Likes constant movement including jumping, spinning, rocking and climbing</li> <li>○ Prefers being in high places</li> <li>○ Has poor balance on uneven surfaces</li> <li>○ Walks or moves around when not supposed to e.g. in the classroom or during meals</li> <li>○ Likes being upside down</li> </ul>
<b>Total</b>	<b>/ 5</b>	<b>/ 5</b>

## REFERENCES

ACT Community Services. (2019). *What is Sensory Processing*.

<https://www.communityservices.act.gov.au/childdevelopment/service/0-1-years/sensory-processing/what-is-sensory-processing>

Beck, C. (2022). *Sensory Processing Disorder Checklist*. <https://www.theottoolbox.com/sensory-processing-disorder-checklist/>

Dunn, W. (n.d.). *Sensory Processing Disorder Checklist*. Sydney Paediatric Occupational Therapy Centre.

[https://www.sydneypaediatrictherapycentre.com/uploads/4/7/8/5/47859891/parent\\_sensory-checklist\\_\(dunn\).pdf](https://www.sydneypaediatrictherapycentre.com/uploads/4/7/8/5/47859891/parent_sensory-checklist_(dunn).pdf)

*Note:* This checklist was developed in 2023 by Masters of Occupational Therapy students from the University of Sydney. All images used are stock images obtained from pexels.com.